

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат  
Республика Татарстан

**Индивидуальный план работы воспитателя  
в межаттестационный период на пять лет  
Ахметшиной Гульназ Усмановны**

**с 2020 по 2024гг.**

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью 5 листов.  
Заведующий муниципальной  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»

## **Тема по самообразованию: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»**

### **Актуальность:**

Чем охотнее малыш играет и чем активнее работает пальчиками, тем быстрее он развивается, тем быстрее учится говорить. По мнению современных педагогов, «ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Поэтому игры, направленные на развитие мелкой моторики рук просто необходимы для развития интеллекта, логики, образного мышления ребенка.

Поэтому целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук поможет сформировать необходимые навыки мышления и речевого общения, помогут ребенку вырасти общительным и восприимчивым к новой информации, что является необходимым условием развития наших детей.

**Цель:** развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности

### **Задачи:**

- совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
- развивать тактильную чувствительность рук детей.

### **Форма отчета по проделанной работе:**

- выступления на педсоветах, родительских собраниях;
- участие в конкурсах, семинарах, конференциях;
- организация выставок.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

### **Предполагаемый результат:**

- усовершенствована предметно – развивающая среда;
- положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка.

Год	Наименование мероприятий	Примечания
2020	1. Совершенствовать знания в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии с учетом федерального государственного образовательного стандарта. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой. 3. Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении. 4. Организовать работу с одаренными детьми и прини-	

	<p>мать участие на научно-практических конференциях, районных и республиканских методических объединениях, педагогических конкурсах, творческих работ, олимпиадах для дошкольников разных уровней.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших воспитателей города, по результатам конкурсов «Воспитатель года», через Интернет. А так же активно участвовать в разработке дидактических и наглядных пособий.</p>	
2021	<p>1. Творчество воспитателя с выходом на положительные результаты: открытые занятия, мастер – классы т. д.</p> <p>2. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p> <p>3. Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.</p> <p>4. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>7. Разработка методических пособий, дидактических и наглядных пособий для работы с детьми.</p>	
2022	<p>1. Пройти курсы повышения квалификации для воспитателей.</p> <p>2. Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.</p> <p>3. Создать электронное пособие, слайды к авторской работе.</p> <p>4. Пополнять банк электронных учебных и методических материалов по образовательным областям.</p> <p>5. Периодически пополнять персональный сайт.</p>	
2023	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p> <p>2. Участие в педагогических конкурсах для воспитателей.</p> <p>3. Публикации в психолого-педагогических сборниках, журналах и интернет ресурсах и т.д.</p> <p>4. Презентация своих профессиональных достижений: выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; личное участие в профессиональных конкурсах разных уровней; наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет и т. д.</p> <p>5. Публикации творческих и практических работ воспитанников в творческих конкурсах для дошкольников.</p>	
2024	<p>Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы.</p> <p>1. Изучение «Положения о порядке педагогической ат-</p>	

тестации. 2. Продолжение работы над выбранной методической темой. Формулирование темы творческого отчёта. 3. Структурирование наработанных материалов.	
--	--

### Этапы и содержание самообразования:

№	Этапы	Содержание работы
1	<b>Диагностический</b>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
2	<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.
3	<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.
4	<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов. Оформление результатов работы
5	<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы.

### Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
Профессиональное	1.изучать методическую литературу и интернет-источники; 2.разработать план по теме самообразования; 3. повышать квалификацию на курсах; 4.пройти аттестацию.	конспекты памятки рекомендации
Психолого-педагогическое	повышатьуровеньзнаний	составление буклетов
Методическое	1.совершенствовать знания по теме самообразования; 2.изучать передовой опыт работы; 3.посещать занятия и участвовать в обмене опытом; 4. проводить самоанализ профессиональной деятельности;	программы и тематические планы. конспекты мероприятий консультации, папки передвижки, буклеты, мастер – классы.

	<p>5. создать методическую копилку лучших конспектов, мероприятий;</p> <p>6. организовать работу с детьми и их родителями.</p>	
Информационно-технологические технологии	<p>1.изучать ИКТ и внедрять их в процесс экспериментирования;</p> <p>2.пополнение мини-сайта: Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p>	комплекты методико-дидактических электронных материалов
Охрана здоровья	внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	

«Оценочный отчет»

г. Нурлат Республики Татарстан

/ Л.И. Тухватуллина /

